

# **Przedmiotowy system oceniania z historii 2020/2021**

## **Przedmiotowy system oceniania opracowany został w oparciu o :**

1. Podstawę programową.
2. WSO.
3. Podróże w czasie. Program nauczania historii w szkole podstawowej klasy IV- VIII ,  
Autor Robert Tocha. Wydawnictwa GWO.

## **Cele nauczania historii w szkole podstawowej**

- zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości,
- rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową,
- kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich,
- kształtowanie szacunku do własnego państwa i symboli narodowych,
- dostarczanie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzanie ucznia w świat wartości ogólnoludzkich, sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego, świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

## **Cele PSO**

- wspieranie rozwoju ucznia i motywowanie do pracy;
- informowanie rodziców o postępach w nauce, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów przez cały rok szkolny;
- wykrywanie braków wiedzy i umiejętności w nauczaniu i jej zapobieganie;
- zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na początku roku szkolnego (wrzesień)

## **Cele oceniania**

Na lekcjach historii uczeń spotyka się z przeszłością, poznaje kategorie i pojęcia historyczne. Tej naturalnej pasji poznawczej nie należy zatracać stawiając oceny określające tylko stopień przyswojenia treści (wiedzy) przewidzianych programem. Ocena powinna pełnić przede wszystkim funkcję motywującą te obszary umiejętności i aktywności, które oceniają postawę ucznia. Twórcza postawa, samodzielność, zaangażowanie w pracę na lekcji i pozalekcyjną jest bardzo istotna w kształtowaniu uniwersalnych (kluczowych) umiejętności. Kontrola osiągnięć ucznia powinna obejmować różnorodne strony działalności poznawczej uczniów, a przy tym powinna ją cechować dokładność i systematyczność.

## Zasady przedmiotowego systemu oceniania.

1. Sprawdzenie na bieżąco postępów ucznia w nauce z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych i indywidualnych możliwości ucznia.
2. Sformułowanie informacji w postaci oceny szkolnej o postępowaniach ucznia, stopniu opanowania wiadomości i umiejętności oraz rozumienie treści określonych wymaganiami programowymi.
3. Ocenia się umiejętności i wiedzę oraz zaangażowanie ucznia w proces lekcyjny.

## Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów:

### a) Formy kontroli ustnej (na bieżących lekcjach):

- krótkie odpowiedzi na pytania kontrolne,
- wypowiedzi zawierające opis przebiegu wydarzeń,
- wypowiedzi dotyczące znajomości podstawowych pojęć historycznych,
- wypowiedzi pobudzające ucznia do myślenia przyczynowo-skutkowego,
- wypowiedzi przy mapie historycznej.

Nauczyciel odpytuje z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego, (jeśli zada powtórzenie jako pracę domową).

Ocena pracy ucznia w czasie lekcji (częstotliwość zgłaszania się, stosunek do poruszanej tematyki, wykazywanie się wiedzą, dociekliwością i zaangażowaniem).

### b) Formy kontroli pisemnej:

- kartkówki - nauczyciel może zrobić kartkówkę z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi,
- sprawdziany - po zakończonym dziale programowym lub z części materiału z danego działu
- inne prace pisemne np. plan, schemat, notat, mapa konturowa, mapa myśli
- zadania domowe,
- praca z: tekstem źródłowym, tabelą, wykresem, ilustracją, mapą, linią chronologiczną
- inne formy niewymienione wyżej

### c) prezentacja wyników swojej pracy na forum klasy:

- uczeń prezentuje graficzny przebieg procesu w postaci schematu, prezentacji multimedialnej i inne.

## FORMY OCENIANIA I WAGA

Formy oceniania	waga	kolor
testy, prace klasowe, sprawdziany obejmujące cały dział	5	czzerwony
Udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu gminnym i wyżej	5	czzerwony
Wykonywanie zadań wykraczających poza podstawę programową	5	czzerwony
Aktywność w działaniach ponad podstawę programową	5	czzerwony

odpowiedź ustna	<b>3</b>	niebieski
kartkówka z 3 ostatnich lekcji	<b>3</b>	czarny
sprawdzian obejmujący część działu	<b>3</b>	czarny
Prezentacje multimedialne, referaty, projekty, doświadczenia, makiety, prace praktyczne	<b>1-3</b>	niebieski
Praca domowa, brak pracy	<b>1</b>	niebieski
Praca indywidualna, w grupach na lekcji lub jej brak	<b>1</b>	niebieski
aktywność na lekcji	<b>1</b>	niebieski
Praca na platformie edunect	<b>1-2</b>	Niebieski

- Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na daną notę. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o "+" i "-", nieobecność podczas oceniania odnotowywana jest symbolem "nb" i należy dane partie rozliczyć.
- Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę: jakość, poprawność, terminowość, częstotliwość i systematyczność.
- W przypadku sprawdzianów i kartkówek pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe, przeliczane na skale
  - 30% - 0 % ocena niedostateczna
  - 49% - 31% % - ocena dopuszczająca
  - 69% - 50% - ocena dostateczna
  - 89% - 70% - ocena dobra
  - 100% - 90% - ocena bardzo dobra
  - 100% - ocena celująca - tylko w przypadku, gdy w treści poleceń zaplanowane są do wykonania dodatkowe zadania o dużym stopniu trudności, a obowiązkowe wykonane zostały prawidłowo ( wszystkie zadania na 100% +dodatkowe).

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na poziomie koniecznym.

Uczniowie z orzeczeniem lub opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej są oceniani:

- a) za rzeczywiste osiągnięcia i postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- b) sprawdzianami dostosowanymi do poziomu ucznia i obniżoną punktacją
- c) za wypowiedzi ustne, wykazywanie chęci i zaangażowanie w pracy

*U ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce uwzględnia się także:*

- *trudności z zapamiętywaniem dat i chronologii,*
- *trudności ze zrozumieniem dłuższego tekstu,*
- *utrudnione czytanie tekstów źródłowych, szczególnie napisanych nietypową czcionką,*
- *problemy z analizowaniem i czytaniem map i wykresów,*
- *nieumiejętność pisania samodzielnie zwięzłych notatek.*

## Zasady oceniania i klasyfikacji .

1. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik.
2. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe.
3. Prace klasowe(sprawdziany) są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany będą przeprowadzane po omówionym dziale, poprzedzone lekcją powtórzeniową.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej jest w terminie dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia do zaliczenia materiału, które obejmowały. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą( długa choroba, pobyt w szpitalu) termin zaliczenia materiału musi być uzgodniony indywidualnie nauczycielem.
5. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.
6. Uczeń może poprawić dwa sprawdziany w semestrze z których otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną. Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny ze sprawdzianu. Prace klasową lub sprawdzian uczeń może poprawić tylko raz.
7. Nauczyciel może przeprowadzać krótkie( 10- 15 minutowe) kartkówki bez zapowiedzi z zakresu materiału maksymalnie obejmującego 3 ostatnie tematy lekcyjne.
8. Ocena z kartkówki może być potraktowana jak ocena z odpowiedzi ustnej, gdyż daje dowód przygotowania się ucznia z 3 ostatnich tematów lekcyjnych.
9. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć .Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczana jest w dzienniku zajęć jako nieprzygotowanie do lekcji.
10. Uczeń może zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do zajęć (odp. ustna) co jest odnotowane w dzienniku skrótem np. oraz zgłosić brak zadania 3 razy w semestrze co odnotowujemy jako (bz). Kolejny brak zadania skutkuje oceną niedostateczną.  
Uczeń za pracę na lekcji (aktywność) nagradzany jest oceną lub (+). Pięć + to ocena bdb. Za brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub (-). Pięć minusów ocena niedostateczna.
11. Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana i systematyczna. O wszystkich stopniach uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
13. Na koniec semestru nie przewiduje się jednorazowego sprawdzianu zaliczającego cały semestr na ocenę programowo wyższą. Ocena semestralna i końcoworoczna wynika z ocen cząstkowych - jest średnią ważoną.
14. Oceny przewidywane (w tym zagrożenia oceną niedostateczną) są podawane do wiadomości na miesiąc przed klasyfikacją.
14. Uczeń nie ma możliwości poprawy ocen na tydzień przed klasyfikacją.
15. **Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie przez cały rok.**

## WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

### ***Celujący:***

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobra, a ponadto w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową.

- Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane podczas lekcji.
- Potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i pomocy naukowych, korzystać z nich i w oparciu o nie rozszerzać swoją wiedzę historyczną.
- Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać i wykorzystywać w praktyce.
- Na forum klasy potrafi zaprezentować efekty samodzielnej pracy.
- Zna wszystkie pojęcia, postacie i fakty historyczne przewidziane w programie danej klasy, rozumie ich znaczenie.
- Poprawnie rozumie związki przyczynowo-skutkowe i umieszcza wydarzenia w czasie.
- Posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego w odniesieniu do określonej epoki, regionu, kraju, postaci, zagadnienia.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu gminy, powiatu, województwa i ogólnopolskim.

### ***Bardzo dobry:***

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobra.

- Uczeń umie samodzielnie dotrzeć do źródeł informacji i pomocy naukowych, korzystać z nich. Korzystając ze wskazówek nauczyciela potrafi dotrzeć do innych źródeł i pomocy.
- Jest aktywny na lekcji.
- Postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny wykorzystując swą wiedzę i umiejętności.
- Rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi przedstawić je klasie.
- Zna pojęcia, postacie i fakty historyczne przewidziane programem dla danej klasy, rozumie je, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe, umiejscawia wydarzenia w czasoprzestrzeni.
- Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać.

### ***Dobry:***

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę dobrą.

- Potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji i pomocy naukowych.
- Postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych z pomocą nauczyciela.
- Rozwiązuje dodatkowe zadania o niewielkiej skali trudności i potrafi zaprezentować je klasie.

- Zna i rozumie większość pojęć, faktów i postaci historycznych przewidzianych programem dla danej klasy.
- Jest aktywny na lekcjach.
- Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń, potrafi uporządkować je chronologicznie i przestrzennie.
- Podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkiej skali trudności.

### ***Dostateczny:***

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę dostateczną.

- Posiada kompetencje określone na poziomie podstawowym,
- Opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- Z trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji i pomocy naukowych.
- Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania.
- W trakcie lekcji wykazuje zadowalającą aktywność.
- Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień.

### ***Dopuszczający:***

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę dopuszczającą.

- Opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
- Przy pomocy nauczyciela wykonuje bardzo proste zadania
- Ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
- Konstruuje bardzo krótkie i proste wypowiedzi.
- Poznał niektóre elementy wiadomości programowych i podstawowych zagadnień.
- Ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
- Zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i, odpowiednio motywowany, jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

### ***Niedostateczny:***

- Nie opanował podstawowych treści zawartych w podstawie programowej ( pojęć, faktów, postaci historycznych ) i nie rokuje nadziei na ich uzupełnienie.
- Nie potrafi nawet pod kierunkiem nauczyciela korzystać ze źródeł informacji i pomocy naukowych ani wykonać najprostszych zadań.
- Nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi.
- Nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

**Do ogólnych kryteriów oceniania stosuje się wymagania szczegółowe do każdej jednostki lekcyjnej(w dokumentacji nauczyciela)**

**Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych ocenach:**

1. Ustna informacja o otrzymanej ocenie.
2. Wpis oceny do zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń (odpowiedź ustna, zadanie domowe w zeszycie ćwiczeń).
3. Wpis oceny do e-dziennika
3. Tabela ocen w zeszycie przedmiotowym
3. Spotkania z rodzicami i konsultacje indywidualne

Opracowała:  
*Teresa Gołek*